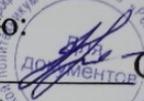


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор  С.А. Дрягилева
от « _____ » _____ 20 ____ г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ПМ 01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО
ВОЗРАСТА
в рамках основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по специальности
39.02.01 Социальная работа

Реж, 2018

Разработчики: Конева С.А. преподаватель, I категории
ФИО, должность, категория

Эксперты от работодателя:

Начальник управления социальной политики
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

по Ржевскому району Васильева Л.В.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен, /не освоен с оценкой**».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Вид контроля	Форма аттестации
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи;- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;- определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей;- определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы;- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;	<ul style="list-style-type: none">Защита квалификационной работыЗащита портфолио	Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	<ul style="list-style-type: none">- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании;- осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;- определять права пожилых и		

	<p>инвалидов на социально-бытовое обслуживание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании.
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронаже и медико-социальном патронаже; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам;
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание;

<p>ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков; - информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида;
--	--

Общие компетенции

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	

личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм		

противопожарной безопасности			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-демонстрация навыков здорового образа жизни		
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности		

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого • возраста и инвалидам

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, /не освоен с оценкой».

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	1 семестр/триместр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Дифференцированный зачёт	Защита лабораторных работ Наблюдение и оценка выполнения практических работ Контроль выполнения самостоятельной работы
МДК.01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	Дифференцированный зачёт	
МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	Дифференцированный зачёт	
МДК.01.04. Социальный	Дифференцированный	

патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	зачёт	
УП	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01., МДК.01.02.

Вариант №1

Что провозглашает статья 7 Конституции РФ ?

1. В любом социально ориентированном государстве, забота о незащищённых слоях населения является неотъемлемым элементом государственной политики.
2. Право на достойную старость
3. социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

Вариант №2

Социальная политика это-.....

1. Социальная политика включает в себя систему практических мероприятий, проводимых правительством через местные и региональные органы власти, направленных на улучшение качества и уровня жизни больших социальных групп
2. Социальная политика - составная часть общей стратегии государства, относящаяся к социальной сфере
3. Социальная политика - составная часть общей стратегии государства, относящаяся к социальной сфере
4. Главное направление политики в социальной сфере, забота о человеке, создание условий для его достойной жизни и всестороннего развития.
5. В современных условиях социальная политика должна быть приоритетна для властных структур любого государства
6. Определяющей целью социальной политики были и остаются активизация факторов, стимулирующих высокоэффективный и

производительный труд, достижение ощутимого улучшения материального положения и условий жизни населения.

Вариант №3

Укажите основные направления государственной социальной политики в отношении пожилых граждан

1. Усиление правовой защиты граждан пожилого возраста;
2. Повышение статуса здоровья пожилых людей;
3. Повышение статуса здоровья пожилых людей;
4. Создание благоприятных условий для посильной трудовой занятости пожилых людей
5. Создание благоприятных условий для посильной трудовой занятости пожилых людей
6. Содействие в обеспечении пожилых людей достойным жилищем

Вариант №4

Укажите механизмы реализации основных направлений государственной социальной политики в отношении пожилых граждан

1. Внедрение инновационных моделей социального обслуживания в нестационарных и полустационарных учреждениях социального обслуживания
2. Создание индустрии геродиетических продуктов, имеющих лечебно-профилактическое значение и оказывающих положительное влияние на стареющий организм
3. Организация работы по поддержанию социально-культурной активности пожилых людей
4. Организация работы по поддержанию социально-культурной активности пожилых людей
5. Осуществление мер, имеющих целью безопасность применения пожилыми людьми лекарственных средств, средств бытовой химии, удобство пожилых людей на улицах и в транспорте.
6. Укрепление равноправного партнерства органов исполнительной власти с общественными объединениями, особенно благотворительной ориентации

Вариант №5

Что такое социальное обслуживание пожилых и инвалидов?

1. Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению

- социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. социальное обслуживание является видом социальной деятельности, реализующейся по средствам сети социальных служб, взаимодействующих друг с другом для достижения переходных и конечных целей предоставления социальных услуг клиентам.
 3. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов представляет собой деятельность по удовлетворению потребностей указанных граждан в социальных услугах.

Вариант №6

Укажите основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов ?

1. соблюдения прав человека и гражданина, предоставления государственных гарантий в сфере социального обслуживания
2. обеспечения равных возможностей в получении социальных услуг и их доступности для граждан пожилого возраста и инвалидов;
3. преемственности всех видов социального обслуживания;
4. ориентации социального обслуживания на индивидуальные потребности граждан пожилого возраста и инвалидов;
5. приоритета мер по социальной адаптации граждан пожилого возраста и инвалидов;
6. ответственности органов государственной власти и учреждений, а также должностных лиц за обеспечение прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания.

Вариант №7

Укажите формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов оциальное обслуживание на дому (включая социально-медицинское обслуживание)

1. полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания учреждений социального обслуживания
2. стационарное социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания (домах-интернатах, пансионатах и других учреждениях социального обслуживания независимо от их наименования)
3. срочное социальное обслуживание
4. социально-консультативную помощь

Вариант №8

В чем сущность социального обслуживания на дому?

1. Социальное обслуживание на дому является одной из основных форм социального обслуживания, направленной на максимально возможное

- продление пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов в привычной социальной среде в целях поддержания их социального статуса, а также на защиту их прав и законных интересов.
2. Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Вариант №9

В чем сущность полустационарного социального обслуживания ?

1. На полустационарное социальное обслуживание принимаются нуждающиеся в нем граждане пожилого возраста и инвалиды, сохранившие способность к самообслуживанию и активному передвижению, не имеющие медицинских противопоказаний к зачислению на социальное обслуживание
2. Полустационарное социальное обслуживание включает социально-бытовое, медицинское и культурное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов, организацию их питания, отдыха, обеспечение их участия в посильной трудовой деятельности и поддержание активного образа жизни.

Вариант №10

В чем сущность стационарного социального обслуживания?

1. Стационарное социальное обслуживание направлено на оказание разносторонней социально-бытовой помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся по состоянию здоровья в постоянном уходе и наблюдении.
2. Стационарное социальное обслуживание включает меры по созданию для граждан пожилого возраста и инвалидов наиболее адекватных их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, реабилитационные мероприятия медицинского, социального и лечебно-трудового характера, обеспечение ухода и медицинской помощи, организацию их отдыха и досуга.

Вариант №11

В чем сущность срочного социального обслуживания ?

1. Срочное социальное обслуживание осуществляется в целях оказания неотложной помощи разового характера гражданам пожилого возраста и инвалидам, остро нуждающимся в социальной поддержке.

2. Срочное социальное обслуживание осуществляется в целях оказания важной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам

Вариант №12

В чем сущность социально-консультативной помощи?

1. Социально-консультативная помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам направлена на их адаптацию в обществе, ослабление социальной напряженности, создание благоприятных отношений в семье, а также на обеспечение взаимодействия личности, семьи, общества и государства.
2. Это оказание консультативной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.03., МДК.01.04.:

Вариант №1

1. Процесс обмена между людьми определенными результатами их психической и духовной деятельности: усвоенной информацией, мыслями, суждениями, оценками, чувствами и переживаниями – это:
 - 1) Развитие;
 - 2) Сотрудничество;
 - 3) Общение.

2. Установите соответствие между видами общения:

1. Профессиональное общение	А. Общение, реализуемое в процессе профессиональной деятельности, выстраиваемое на основе профессионально-этического кодекса;
2. Деловое общение	В. Общение, позволяющее человеку формироваться как личность, в результате чего индивид приобретает определенные черты характера, привычки, определяет цели жизни и выбирает средства их реализации;
3. Личностное общение	С. Общение, способствующее интеллектуальному развитию, т.к. при общении люди обмениваются и, следовательно, взаимно обогащаются знаниями;

3. Глубокое знание норм и принципов профессиональной ... (вставьте пропущенное слово), неукоснительное и творческое применение их в своей повседневной практике помогаем социальному работнику

устанавливать доброжелательные отношения с клиентами и представителями общественных организаций.

4. (вставьте нужное слово) деятельности социального работника определяется тем, что он всегда воспринимает свою работу с точки зрения общечеловеческих и профессиональных ценностей, собственными понятиями о морали и нравственности: стремлением делать добро, оказывать помощи нуждающимся, подчиняться чувству долга.
5. Одна из фундаментальных теоретических основ любой профессиональной деятельности, представляющей собой науку о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии и обеспечивающих взаимоотношения между людьми, складывающихся в процессе труда и вытекающие из содержания их профессиональной деятельности - это:
 - 1) Нормы поведения;
 - 2) Профессиональная этика;
 - 3) Профессиональные обязанности.

Выберите неверный вариант ответа:

6. *Квалификационные требования к деятельности социального работника:*

- 1) Коммуникация и вовлечение в деятельность;
- 2) Создание конфликтных ситуаций своим поведением;
- 3) Воздействие и оказание услуг;
- 4) Повышение профессиональной компетентности;
- 5) Обследование, диагностирование и планирование.

7. Выберите неверный вариант ответа:

Какими личными качествами должен обладать социальный работник:

- 1) Высокомерие;
- 2) Доброта;
- 3) Отзывчивость;
- 4) Сострадание;
- 5) Уравновешенность.

8. Выберите неверный вариант ответа:

Какими навыками общения должен обладать социальный работник:

- 1) Внимание к людям;
- 2) Умение выслушать;

- 3) Обходительность;
- 4) Дерзость;
- 5) Вежливое отношение к людям.

9. Выберите неверный вариант ответа:

Какие качества по отношению к работе должны присутствовать у социального работника:

- 1) Добросовестность;
- 2) Вымогательство;
- 3) Исполнительность;
- 4) Ответственность;
- 5) Требовательность к себе.

10. В каком году появилась должностная единица «социальный работник»?

- 1) 1991 год;
- 2) 1985 год;
- 3) 2001 год;

11. Выбери неверный ответ.

В системе социальной защиты населения отношения между участниками процесса регулируют:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Законы РФ;
- 3) Указы президента и распоряжения местных органов власти;
- 4) Налоговый кодекс РФ;
- 5) Должностная инструкция;
- 6)

12. Вставьте пропущенное слово в определении.

... - свод нравственных норм, предписываемых к исполнению, принятого ассоциацией или союзом профессиональных социальных работников и в дальнейшем служащего стандартом этических отношений в профессиональной деятельности.

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Оценка по учебной практике

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Виды работ	Сроки выполнения	Примечания
1			
2			
3			

4.2. Оценка по производственной практике

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
3. Время проведения практики _____
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время производственной практики:

№	Виды работ	Сроки выполнения	Примечания
1			
2			
3			
4			

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по профессии СПО.

Экзамен включает:

- выполнение практического задания
- защиту портфолио

Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен, не освоен с оценкой**».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которой проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

5.2. Выполнение заданий

1. Задание

I. ПАСПОРТ

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, INTERNET-ресурсами

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Гражданка А. (67 лет) обратилась за разъяснением к соц. работнику, имеет ли она право на получение гос. соц. помощи?

- Кто является получателем гос. соц. помощи?
- Кем она назначается?
- Какие документы и куда надо представить?

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Гражданин А. (66 лет), получатель гос. соц. помощи обратился за разъяснением к соц. работнику, в каких случаях прекращается оказание гос. соц. помощи?

- Предоставления недостоверных данных?
- Истечения срока назначения гос. соц. помощи?
- Получения наследства?
- Каков порядок предоставления сведений о составе семьи, доходах?

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Гражданин А. (64 года), безработный, обратился за разъяснением к соц. работнику, может ли он считаться клиентом соц. службы и имеет ли он право на материальную помощь?

- Кто считается клиентом соц. службы?
- Каковы принципы соц. обслуживания?
- Основание обращения гражданина на соц. обслуживание?
- Кому предоставляется материальная помощь?

Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Гражданка А. (67 лет), инвалид 2-й группы обратилась за разъяснением к соц. работнику, имеет ли она право на получение гос. соц. помощи?

- Кто имеет право на получение гос. соц. помощи в виде набора соц. услуг?
- Содержание набора соц. услуг?
- Порядок предоставления соц. услуг.

Вариант 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Гражданка А. (64 лет) обратилась за разъяснением к соц. работнику, имеет ли она право на соц. обслуживание?

- Что представляет собой соц. обслуживание?
- Каковы основные принципы деятельности в сфере соц. обслуживания?
- Кто гарантирует гарантии соблюдения прав граждан в сфере соц. обслуживания?

Вариант 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Гражданин А. (66 лет) обратился за разъяснением к соц. работнику, какими правами обладают граждане при получении соц. услуг?

- С какого возраста граждане имеют право на соц. обслуживание?
- По чьему решению принимается решение на соц. обслуживание?
- Права граждан при получении соц. услуг?

Вариант 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Гражданка П. (84 года) обратилась в орган соц. защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

- Какие документы она должна представить?
- Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?
- Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

Вариант 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Супруги Ш. (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой.

Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

- Законно ли это?
- В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?

Вариант 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Гражданин А. (68 лет) обратился за разъяснением к соц. работнику, могут ли без его согласия близкие родственники поместить в стационарное учреждение соц. обслуживания?

- При каких условиях осуществляется соц. обслуживание?

- При каких условиях осуществляется помещение граждан в стационарные учреждения?
- Какие документы должны быть оформлены?

Вариант 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, Интернет-ресурсами.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Гражданин А. (75 лет) обратился за разъяснением к соц. работнику, в каких случаях осуществляется помещение граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения соц. обслуживания без их согласия?

- При каких условиях осуществляется помещение граждан без их согласия?
- Каковы ограничения прав граждан при оказании им соц. услуг?

II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемых – 10

Время выполнения задания - 2 часа

Основные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.
2. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
5. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля

- 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
7. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.
 8. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
 9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
 10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
 11. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет [Текст]. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
 12. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста [Текст]: учеб. пособие/ Н.Ф. Басов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346 [1]с. ISBN 978-5-222-15526-4
 13. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов [Текст]: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.
 14. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с. ISBN 978-5-394-00559-6
 15. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
 16. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие [Текст]/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с. ISBN 978-5-370-01407-9
 17. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полненный жизненный цикл развития человека [Текст]. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 464с. ISBN 978-5-89145-075-2

18. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст [Текст]: официальное издание.
19. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст [Текст]: официальное издание.
20. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. ISBN 978-5-7695-5670-8
21. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии [Текст]: учеб. пособие/ А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253с.
22. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть [Текст]/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. – 384с.
23. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-X
24. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст]: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
25. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с. ISBN 978-5-394-00594-7
26. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
27. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6
28. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов [Текст]/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
29. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст]. – М.: Гардарики, 2005. – 349с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«5» - за глубокое и полное обладание: содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, легко высказывает и обосновывает свои суждения.

«4 » - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеет отдельные неточности.

«3» - если учащийся обладает пониманием основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, неуверенно излагает материал.

5.3. Защита портфолио.

Обязательные документы:

- Аттестационный лист по производственной практике (характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики).
- Сводная ведомость оценок выполнения практических и лабораторных работ по МДК 01.01 - МДК 01.04.
- карта достижений обучающегося.

Дополнительные материалы:

- Доклады участников научно-практических конференций.
- Грамоты за спортивные и общественные достижения.
- Дипломы и свидетельства за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
- Презентации по темам программы.
- Другое.